



FAD ASINCRONA

L'EVOLUZIONE DELL'APPROCCIO NELLA SCLEROSI MULTIPLA: POSSIBILI VANTAGGI NELLA PRATICA CLINICA

21/02/2024 - 21/04/2024

Responsabili Scientifici

Prof. Vincenzo Brescia Morra - Prof. Giacomo Lus

Riferimenti ECM

Medico Chirurgo

(Neurologia, Neuroradiologia)

Infermieri

N. ECM 6331-403780

Nr. Crediti 4

N. ore formative 4

Area Formativa

Acquisizione competenze di sistema

Obiettivo Nazionale: 2

Linee Guida - Protocolli - Procedure

Con il contributo non condizionante di:

Johnson & Johnson

Segreteria organizzativa e Provider



Centro Direzionale Isola E3 - 80143 Napoli
tel. 081.7879520 (int. 4)
congressi@ecmnetwork.it
www.ecmnetwork.it

SESSIONE 1 (Biologica): LA BIOLOGIA NELLA SM: DAL LABORATORIO AL TERRITORIO

**Avanzamenti nella ricerca di base:
implicazioni diagnostiche e
prognostiche**

Giorgia Maniscalco

**Quanto è stato possibile utilizzarli
nella pratica clinica?**

Antonio Carotenuto

**Che tipo di impatto hanno generato
nella pratica ambulatoriale?**

Vincenzo Busillo

**Commenti e riflessioni sugli
argomenti trattati**

G.Lus - V. Brescia Morra

SESSIONE 2 (Clinica): LA VALUTAZIONE CLINICA NELLA SM: DALL'ESPERIENZA ALLA MISURA

**L'evoluzione dell'approccio clinico:
sintomi visibili e invisibili**

Roberta Lanzillo

**Come la valutazione integrata ha
modificato l'approccio clinico?**

Elisabetta Signoriello

**Quanto potrebbe essere utile nella
pratica ambulatoriale?**

Leonardo Sinisi

**Commenti e riflessioni sugli
argomenti trattati**

G.Lus - V. Brescia Morra

SESSIONE 3 (Radiologica): LA VALUTAZIONE NEURORADIOLOGICA NELLA SM E LA SUA UTILITÀ NELLA CLINICA

**Arricchimento dei parametri di
diagnostica radiologica nella
valutazione della SM**

Mario Cirillo

**Risolto e importanza nella pratica
clinica**

Antonio Gallo

**Commenti e riflessioni sugli
argomenti trattati**

G.Lus - V. Brescia Morra

RAZIONALE SCIENTIFICO

La sclerosi multipla rappresenta un esempio di patologia cronica su base infiammatoria che grazie a un'ampia e dettagliata ricerca clinica ha raggiunto dei livelli di arricchimento scientifico pressoché unici, nell'ambito forse anche di tutta la neurologia. Ciò è avvenuto grazie a una possibilità di convergenza del sapere medico, biologico, e dell'impegno dell'industria farmaceutica che hanno permesso risultati sino a metà degli anni '90 impensabili. Tali avanzamenti hanno interessato principalmente sia i meccanismi della malattia, sia l'individuazione di nuove molecole che intervengono nei vari steps patogenetici con un meccanismo sempre più vicino a quello della medicina di precisione, sia l'affinamento delle armi diagnostiche attraverso criteri clinici, neuroradiologici, e laboratoristici.

Tali acquisizioni, però non sono rimaste solo chiuse nell'ambito di una cultura meramente scientifica, ma sono riusciti a penetrare nella realtà assistenziale

quotidiana e in quella territoriale per diventare elementi di facile fruizione da parte dei neurologi e, quindi, dalle persone affette; ma tutto ciò ha fatto emergere la discrepanza tra l'alto livello di acquisizioni e la difficoltà, anche economica, da parte del sistema sanitario nazionale nell'applicarle.

È possibile quindi identificare tre livelli ben precisi di intervento: quello dell'acquisizione scientifica, quello dell'applicazione nella realtà assistenziale e quello della realizzazione territoriale.

In questo incontro si cercherà di fare il punto sulle diverse qualifiche e caratterizzazione di questi tre livelli, cercando soprattutto di identificare un link tra loro che possa essere il più fluido e fruibile possibile. Ciò avverrà con un focus sulla regione Campania con la partecipazione di esperti e rappresentanti dei diversi settori (scientifico, clinico e territoriale) protagonisti del processo AAR (acquisizione, applicazione, realizzazione).

Tipologia Corso: Corso ECM-FAD.

Accesso al Corso: L'iscrizione è libera. L'accesso al corso avverrà in maniera diretta e dopo la registrazione alla nostra piattaforma e-learning, <https://www.ecmnetwork-fad.it> (registrati), tramite inserimento della propria username e password nel LOGIN, conseguentemente il discente accederà al corso ed ai moduli del corso. Una volta ultimato il corso e superato con successo il test di valutazione e apprendimento, il discente potrà effettuare autonomamente il download dell'attestato.

Metodologia didattica e regolamento: il corso è strutturato in lezioni didattiche (FAD e-learning, in modalità asincrona) che prevedono la visualizzazione di diapositive su piattaforma web di e-learning che consente l'acquisizione progressiva degli item formativi. Il corso è composto da tre moduli da più capitoli. Dopo aver effettuato la frequenza su tutti i capitoli è obbligatoria la compilazione del questionario per la valutazione e dell'apprendimento. L'erogazione dei crediti ECM è subordinata alla frequenza di tutti i capitoli formativi ed alla verifica dell'apprendimento con raggiungimento di almeno il 75% delle risposte corrette. Il limite massimo di ripetizioni della prova di verifica è stato stabilito nel numero di 5 tentativi, con doppia randomizzazione.

La generazione dell'attestato ECM è subordinata al superamento del questionario di apprendimento e alla compilazione della scheda di valutazione dell'evento FAD.

L'evento formativo FAD può essere svolto attraverso l'utilizzo di:

- Hardware: Pentium 2 o equivalente e almeno 256 MB di RAM
- Sistema Operativo: Microsoft Windows XP o superiore / Apple Mac OS X 10.2.x o superiore
- Browser WEB: Internet Explorer 8 e successivi / Firefox 5 e successivi / Safari 5 e successivi / Google Chrome
- Adobe Reader
- Scheda Audio, cuffie o casse audio
- Tastiera, mouse e monitor
- Connessione ad Internet (UMTS O ADSL)